

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная геронтология
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 <i>Подпись</i>
/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов представления о пожилых людях как самой многочисленной социальной группе населения, об особенностях их жизнеустройства, состоянии здоровья, о различных социальных структурах, призванных осуществлять помощь и поддержку людей старшего возраста

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания студентам о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в организации жизнедеятельности пожилых людей, составляющих значительную часть современного российского общества и имеющим свой специфический характер;
- выработать у студентов целостное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на необходимость индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов;
- обучить современным технологиям реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста»
- раскрыть особенности психофизического, психологического, социального развития людей пожилого и преклонного возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.11, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социальная работа с пожилыми людьми, Социальная работа с людьми ограниченных возможностей, Социальная работа с инвалидами, Девиантное поведение как социальная проблема, Технологическая практика, Логика, Социальная экология, Анимационная деятельность в социальной работе, Креативные технологии, Деонтология социальной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	<p>знать: теоретические основы социальной геронтологии, теории старения, причины и механизмы старости, специфику социальных проблем пожилых людей с учетом региональных особенностей</p> <p>уметь: применять технологии социальной работы с пожилыми людьми, ориентированные на выявление и оценку личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>владеть: современными технологиями реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста», применяя их исходя из особенностей этно-культурного и социокультурного пространства</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социальная геронтология							
Тема 1.1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований	10	4	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Социальные и психологические теории старения и старости (и историко-философский аспект)	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Социальная значимость медицинских проблем	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
населения старших возрастов							
Тема 1.5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Особенности социальной защиты пожилых людей	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов	10	2	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социальная геронтология

Тема 1.1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований

Понятие и задачи геронтологии как науки. Старение как фундаментальный биологический и социальный процесс, разработки улучшения социально-экономических условий жизни пожилых и старых людей, формирование определенных мировоззренческих представлений в обществе о пожилом и старческом возрасте. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие, бессмертие, смерть. Место старости в онтогенезе человека и общества. Социальный аспект преждевременного, болезненного старения. Календарный, биологический и социальный возраст. Продолжительность жизни: видовая, нормальная (функциональная), максимальная в аспекте социальных проблем старшего поколения. Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различное. Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Роль социальных фактов в характере и развитии старения. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.

Тема 1.2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)

Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических процессов старения и старости. Критический анализ социальных теорий старости. Религиозные аспекты старения и старости.

Тема 1.3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения

Основа современных научных воззрений на сущность жизни и бытия - учение о развитии, изменении, эволюции, прогрессе. Противоположность прогрессу и усложнению жизни - старение и старость, смерть. Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени общего хаоса на всех структурных уровнях организма», - что проявляется снижением сопротивляемости ко всем факторам (прежде всего социальным) и регистрируется как повышение вероятности смерти от всех причин с возрастом. Роль социальной геронтологии в нейтрализации и минимизации воздействия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.

Тема 1.4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов

Медико-биологические, демографические, социально-гигиенические вопросы старения. Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: Определение ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности пожилых и старых людей. Классификации пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения. Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей, социальная и финансово-экономическая эффективность страховой медицины в профилактике преждевременного старения. Взаимосвязи медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов.

Тема 1.5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение

Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста и возможности страхования медицины в лечении и профилактике различных заболеваний пожилого и старческого возраста. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и зарубежного опыта гериатрической реабилитации, инновации в отечественной геронтологической реабилитации. Понятие и содержание «счастливой старости», «старческой мудрости», «психический» упадок. Взаимосвязи и взаимозависимости между уровнем психической деятельности и социальными характеристиками (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, одинокие или в семье, в социальных учреждениях, место проживания, город или село).

Тема 1.6. Особенности социальной защиты пожилых людей

Исторические аспекты социального обеспечения населения пожилого и старческого возраста в различных странах, в сравнение с отечественным опытом. Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов. Исторический аспект социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста на разных стадиях становления российской государственности. Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы, ЦСО Внегосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.

Тема 1.7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы

Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Теоретические основы социальной работы с населением старших возрастов. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Сравнительный анализ технологий, используемых в экономически благополучных странах и РФ. Свообразие и инновации в технологии социальной работы с населением старших возрастов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

различных регионах и субъектах РФ. Технологии социальной работы с определенными категориями населения старших возрастов/асоциальные, наркозависимые, вынужденные переселенцы, лица без постоянного места проживания и др. Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в ЦСО на дому и в отделениях дневного пребывания. Трудотерапия как одно из воздействий на пожилых людей, их активизации и гериатрической реабилитации. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи.

Тема 1.8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов

Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Критерии подбора для социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми в преодоление появления геронтофобии и проявлений эйджизма. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между социальными работниками и населением старших возрастов, объективность и субъективность в разрешении конфликтов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1.Старение как фундаментальный биологический и социальный процесс. Основные понятия и категории старости и старения.
2. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.
- 3.Календарный, биологический и социальный возраст. Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различное.

Тема 2.2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1.Социально-психологические теории старения.
- 2 Критический анализ социальных теорий старости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 3.3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения

Вопросы к теме:

Очная форма

1.Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени общего хаоса на всех структурных уровнях организма».

2.Роль социальной геронтологии в нейтрализации и минимизации воздействия отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.

Тема 4.4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов

Вопросы к теме:

Очная форма

1.Классификации пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.

2.Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей, социальная и финансово-экономическая эффективность страховой медицины в профилактике преждевременного старения.

3.Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и зарубежного опыта гериатрической реабилитации, инновации в отечественной геронтологической реабилитации.

Тема 5.5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение

Вопросы к теме:

Очная форма

1.Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.

2.Понятие и содержание «счастливой старости», «старческой мудрости», «психический» упадок.

3. Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы, ЦСО.

Тема 6.6. Особенности социальной защиты пожилых людей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов.

2. Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы.

3. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между социальными работниками и населением старших возрастов, объективность и субъективность в разрешении конфликтов»

Тема 7.7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми

2. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

3. Своеобразие и инновации в технологии социальной работы с населением старших возрастов в различных регионах и субъектах РФ.

Тема 8.8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.

2. Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми в преодоление появления геронтофобии и проявлений эйджизма.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль и место старости в онтогенезе человека. Классификация людей пожилого возраста.
2. Общие закономерности процесса старения. Теории старения.
3. Старость как социально-демографическая проблема.
4. Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических процессов старения и старости
5. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения
6. Медико-биологические, демографические, социально-гигиенические вопросы старения.
7. Основные показатели здоровья населения старших возрастов
8. Особенности физического здоровья в различные периоды старения при различных формах старения.
9. Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста
10. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.
11. Понятие и содержание «счастливой старости», «старческой мудрости», «психический» упадок.
12. Генезис отношения к пожилым людям в обществе. Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых людей.
13. Понятие активной старости. Стилль жизни и сферы деятельности пожилого человека.
14. Основные формы одиночества, пути и формы его преодоления. Образование групп самопомощи.
15. Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста
16. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми
17. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми
18. Основные личностно-профессиональные черты специалиста, взаимодействующего с людьми пожилого и преклонного возраста.
19. Нестационарные формы социального обслуживания – структура, организация деятельности.

Особенности стационарного обслуживания пожилых людей в России.

20. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе. Понятие эйджизма и эвтаназии в отношении людей пожилого возраста

21. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Социальная геронтология			
Тема 1.1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Особенности социальной защиты пожилых людей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции) : учебное пособие / Р.С. Яцемирская ; Яцемирская Р.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2886-9. / .— ISBN 0_257634

2. Бутуева З. А. Социальная геронтология : учебное пособие / З. А. Бутуева. - Москва : Юрайт, 2024. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543931>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13735-4 : 639.00. / .— ISBN 0_523649

дополнительная

1. Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии : монография / Л.И. Анцыферова ; Анцыферова Л.И. - Москва : Институт психологии РАН, 2006. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000940.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

студента"; по подписке. - ISBN 5-9270-0094-0. / .— ISBN 0_237097

2. Хисматуллина, З. Н. Основы геронтологии : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина ; З. Н. Хисматуллина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100678.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7882-2253-0. / .— ISBN 0_156609

учебно-методическая

1. Шабанова О. В. Социальная геронтология : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36429.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Михайлина Ирина Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО